**Русский язык**

*(задания можно использовать при систематизации знаний в 8-м классе)*

**Рабочий лист для учителя (45 минут)**

**Экспозиция «Советский атомный проект»**

-3-й этаж

**1.1. «Лифт времени и Советский атомный проект (тамбур)»**

**Задание 1.** Прочитайте фрагмент этимологической справки:

\_\_\_\_\_\_\_\_ – др.-греч. ἄτομος «не-резомый, неделимый»; из ἀν- (ἀ-) «без», «не» + τομή «разрезание, сечение».

Вставьте пропущенное слово. Используя получившееся понятие, образуйте словосочетание со словом «проект» и связью согласование. Поставьте получившееся словосочетание в П. п., ед. ч. Это позволит понять, чему будет посвящена экспозиция в зале.

Ответ: атом, атомном проекте.

*Перейдите в экспозиционную зону* *1.2. «Атом как предчувствие».*

**1.2. «Атом как предчувствие»**

**Задание 2.** Прочитайте внимательно подписи в витринах зала, среди них найдите ту, в которой использован причастный оборот (обособленное определение), и выпишите его.

Ответ: проводимых Лабораторией № 2 Академии наук СССР.

*Перейдите в экспозиционную зону* *1.3.* *«Рождение атомной отрасли».*

**1.3. «Рождение атомной отрасли»**

**Задание 3.** Ознакомьтесь с текстом «**Рождение атомной отрасли»** ивыпишите фразеологизм. Ответ запишите в Им. п., ед. ч.

Ответ: вопрос жизни и смерти

*Перейдите в экспозиционную зону 1.4. «В поисках урана».*

**1.4. «В поисках урана»**

**Задание** **4.** Обратите внимание на воспоминания Бориса Чиркова о знакомстве с Игорем Курчатовым. О каком «сырье» идёт речь в цитате? Кратко запишите суть просьбы Бороды, переделав прямую речь в косвенную, исключив деепричастный оборот и использовав полученное слово.

Ответ: Борода вскинул на меня быстрый внимательный взгляд, энергично подошел и сказал, что до зарезу нужен уран.

*Перейдите в экспозиционную зону 1.5. «Роль советской разведки в атомном проекте СССР».*

**1.5. «Роль советской разведки в атомном проекте СССР»**

**Задание 5.** В зале найдите шифрограмму из Лондона, словами запишите год её написания в форме количественного числительного в предложном падеже.

Ответ: одной тысяче девятистах сорока одном.

*Перейдите в экспозиционную зону 1.6. «Ядерный реактор Ф-1».*

**1.6 «Ядерный реактор Ф-1»**

**Задание 6.** Познакомьтесь с вводным текстом, размещённым на стене зала **«Ядерный реактор Ф-1»**, и выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости/звонкости последующего согласного.

Ответ: Взрыв.

*Перейдите в экспозиционную зону 1.7. «Радиевый институт и первый плутоний».*

**1.7. «Радиевый институт и первый плутоний»**

**Задание 7.** Среди подписей к инфографике найдите существительное, соответствующее следующим морфологическим характеристикам: нариц., неодуш., Им. п., мн. ч., есть зависимое причастие. Запишите его в такой форме, чтобы можно было определить род.

Ответ: Ион.

*Перейдите в экспозиционную зону 1.8. «Комбинат № 817».*

**1.8. «Комбинат № 817»**

**Задание 8.** Ознакомьтесь с биографиями Бориса Ванникова и Ефима Славского, укажите сколько сложноподчиненных предложений использовано при написании двух текстов. Ответ запишите цифрой.

Ответ: 2.

*Перейдите в экспозиционную зону 1.9. «КБ-11 в Сарове».*

**1.9. «КБ-11 в Сарове»**

**Задание 9.** Ознакомьтесь с экспозицией зала, найдите цитату, принадлежащую Юлию Харитону, перепишите её, оформив как прямую речь. Слова автора должны стоять внутри прямой речи. Используйте глагол *говорил*.

Ответ: «Я поражаюсь и преклоняюсь перед тем, что было сделано нашими людьми в 1946–1949 годах, – говорил Юлий Харитон. – Этот период по напряжению, героизму, творческому взлету и самоотдаче не поддается описанию».

*Перейдите в экспозиционную зону 1.10. «Первый ядерный взрыв».*

**1.10. «Первый ядерный взрыв»**

**Задание 10.** Ознакомьтесь с информацией, размещённой на экспозиционной стене, и заполните предложенную таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Правописание проверяемой гласной А в корне слова | Правописание гласной А в корне слова с чередованием О/А |
|  |  |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| хранения | озаряется |

*Перейдите в экспозиционную зону* *1.11. «Ядерная гонка».*

**1.11. «Ядерная гонка»**

**Задание 11.** Среди подписей к инфографике найдите сложное слово, соответствующее следующей схеме:



Ответ: прибор/о/стро/и/тельн/ый.

*Перейдите в экспозиционную зону* *1.14. «Холодная война».*

**1.14. «Холодная война»**

**Задание 12.** Посмотрите фильм и отметьте те суждения, которые соответствуют информации, о которой говорилось в фильме.

А. После капитуляции Германии её территория делится на четыре зоны оккупации.

Б. Андрей Сахаров понял весь ужас того, что могла бы нести человечеству термоядерная война.

В. Новый вид оружия — водородные бомбы — ещё не изобретены.

Ответ: А, Б.

*Перейдите в экспозиционную зону 1.15. «Царь-бомба».*

**1.15. «Царь-бомба»**

**Задание 13.** Прочитайте текст о **самой мощной бомбе** и выпишите прилагательное, употреблённое в простой сравнительной степени.

Ответ: мощнее.

*Перейдите в экспозиционную зону* *1.16.* *«Московский договор».*

**1.16. «Московский договор»**

**Задание 14.** Выпишите из текста о Московском договоре возвратный глагол совершенного вида, употреблённый в тексте в форме инфинитива.

Ответ: заручиться.

*Перейдите в экспозиционную зону* *1.17. «Зал подписания».*

**1.17. «Зал подписания»**

**Задание 15.** В цитате Альберта Эйнштейна найдите разносклоняемое существительное и выпишите его.

Ответ: путь.